

## **Лекция № 10. Морально-психологические аспекты военной службы женщин на фронте и проблемы послевоенной адаптации**

**Цель:** исследовать специфику морально-психологических аспектов военной службы женщин в вооруженных силах СССР в годы войны и проблемы послевоенной адаптации

**План лекции:**

1. Морально-психологические аспекты военной службы женщин на фронте
2. Проблемы послевоенной адаптации женщин

**Ключевые слова:** мобилизация, советские женщины, фронтовой быт, адаптация, выживание.

В годы войны женщины достаточно успешно заняли те ниши, которые традиционно считались мужскими: стали летчиками, снайперами, минерами, танкистами, автоматчиками, артиллеристами, пиротехниками, топографами, саперами, механиками-водителями, прожектористами, водолазами, были в составе разведывательно-диверсионных групп. При этом отношение к ним в обществе было далеко неоднозначное, как во время войны, так и после нее.

В армии женщины столкнулись с проблемами, связанными с личностными взаимоотношениями между военнослужащими обоего пола: негативным отношением мужчин к военной службе женщин и сексуальными домогательствами. Здоровая обстановка в воинском коллективе во многом зависела от позиции командира, но также и от поведения самих женщин. Наиболее благоприятные в моральном отношении условия складывались в частях и подразделениях, укомплектованных в основном женщинами. Изолированные от мужчин, они в меньшей степени сталкивались с сексуальными домогательствами, грубым и неуважительным поведением военнослужащих мужского пола. Женщины, служившие в мужских коллективах, находились в более уязвимом положении. Здесь они становились объектом пристального внимания своих сослуживцев, которое нередко выражалось в форме сексуальных домогательств. Кроме того, находясь в окружении мужчин, женщины вынуждены были мириться с нормами поведения, принятыми у них. В то же время имел место и обратный процесс - женщины-военнослужащие влияли на улучшение форм общения и социального климата в армейском коллективе.

Послевоенная судьба многих женщин была также весьма драматична. При этом нельзя сказать, что партию и правительство положение и дальнейшая судьба демобилизованных женщин не интересовала. В этом плане особо можно отметить подготовленные для правительства справки об участии девушек-военнослужащих в Отечественной войне, постановления ЦК ВЛКСМ, донесения политотделов о настроениях демобилизованных девушек и др.

Демобилизованным солдатам выдавались соответствующие документы, в которых наряду со словами благодарности ставились новые, теперь уже трудовые задачи. В документе по демобилизации солдат, в частности Ильеса Габдрашитова от 1 марта 1947 г., значилось: «По Указу Президиума Верховного совета ССР Вы демобилизованы из рядов Красной Армии... Народы нашей Родины никогда не забудут Вашей честной и самоотверженной службы в рядах Советской Армии... Будьте образцом в труде, в борьбе за выполнение и перевыполнение планов послевоенной Сталинской пятилетки, за дальнейшее укрепление послевоенной мощи нашей Родины».

Показателем важности признания со стороны партии и правительства проблем социальной адаптации демобилизованных женщин являлась встреча М.И. Калинина с девушками-военнослужащими. Выступление М.И. Калинина стало объектом изучения для ряда исследователей, являясь своего рода «точкой отчета в политике советского руководства по отношению к женской памяти о войне».

В РГСПИ (фонд 78 - Калинин Михаил Иванович (1875-1946), опись 1 Документы секретариата М. И. Калинина, дело 1055) отложились 6 документов: 2 текста «Стенограмма выступления тов. Калинина М.И. на приеме девушек-воинов 26 июля 1945

г.», идентичные по 6 страниц, 2 текста документа под названием «Выступление тов. М.И. Калинина на встрече с девушками-воинами, демобилизованными из Красной Армии и ВМФ 26.7. 1945 г.», письмо Н. Михайлова и «Справка об участии девушек-воинов в Отечественной войне», датированная 24.7. 1945 г.

В тот же день, 26 июля стенограмма была подвергнута редакции. Текст выступления был сокращен с 6 страниц до 4. Сравнение оригинального и «выправленного» выступления показывает нам, что наибольшим изменениям подверглись с.2-3 и 6. Приводим некоторые отрывки из стенограммы, которые были сокращены: «... Одно дело демобилизовывается колхозник... а другое дело – демобилизуется 23-летняя девушка, которая, по существу, выполняла свою первую работу.... Вы, безусловно, имеете плюсы при вступлении в эту новую гражданскую рабочую жизнь.... У вас сейчас хорошие желудки, хорошее пищеварение, потому что в Красной армии вы ели черный хлеб, кашу, мясо, рыбу, вы там закалились и сделали действительно крепкими людьми...».

«... Вы сделали еще вот что - вы завоевали еще частичку женского равноправия. Я не знаю, понимают ли это. Юридически женское равноправие у нас существует с первых дней существования советской власти. Но вы завоевали равноправие женщин непосредственно защитой своей Родины с оружием в руках...».

В отредактированном выступлении представлено следующее новое заключение: «Я оптимистически смотрю на вас и ваше будущее. Я думаю, что вы сыграете не малую роль в нашей мирной жизни, может быть не такую заметную, как в армии, но все же внесете свой вклад в наше мирное строительство».

Письмо за подписью Н. Михайлова М.И. Калинину на листе 21 было следующего содержания: «Высылаю выправленную нами стенограмму Вашей речи на встрече с девушками-воинами 26 июля с.г. просим разрешить опубликовать ее в печати». На письме стоит очень интересная резолюция: «Срочно тов. Кротову! Можно ли вообще печатать, ведь мобилизации женщин у нас не было в истории» и подпись Юдин (предположительно, сотрудник Аппарата ЦК Юдин П.Ф.).

После окончания войны перед комсомольскими организациями ставилась задача «организовать достойную встречу девушкам, возвращающимися из армии и флота, провести большую работу, связанную с устройством их жизни, быта, учебы, отдыха». На заседании Бюро 9 июля 1945 г. ЦК ВЛКСМ постановил, чтобы обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик организовали: 1) вести беседы и доклады об участии девушек в войне, публиковать материалы о подвигах девушек-фронтовиков, оборудовать сборные пункты на которых девушки будут находиться до отправки к постоянному месту жительства; 2) использовать наиболее подготовленных участниц на руководящей комсомольской работе; 3) принять деятельное участие в трудовом обустройстве участниц войны; 4) ходатайствовать перед местными органами власти по вопросам подыскания жилья, приобретения топлива, выделения необходимого количества орденов на промтовары и др.; 5) принять необходимые меры к определению девушек на учебные школы, вузы, техникумы, подготовительные курсы; 6) оказать необходимую помощь наиболее нуждающимся демобилизованным девушкам в решении вопросов, связанных с лечением, отдыхом и организацией медицинского обслуживания; 7) издать в 1945 г. книгу о девушках-участницах Великой Отечественной войны Советского Союза.

Настроения демобилизованных девушек тщательно отслеживались, как со стороны партийных, так и комсомольских органов. В выписке из донесения Мишаковой О. о настроениях демобилизуемых девушек отмечалось, что «в основном, политико-моральное состояние демобилизуемых девушек здоровое». При этом указывалось: «Однако среди демобилизуемых девушек есть отдельные с упадническими настроениями». Эти настроения объяснялись в донесении отрывком от «фронтовых друзей и мужей, и особенно плохое настроение создается у беременных женщин». Описывался случай, когда две девушки самовольно ушли из расположения части и

сделали аборт. Одна из них умерла, вторая была направлена в госпиталь в тяжелом состоянии. Большая часть девушек была озадачена тем, как их встретят дома: «В тылу на нас будут смотреть не как на девушек, а как на... (нецензурное слово)», «Я не буду носить медаль, по этому определяют, что я была в армии» или «На сознание многих девушек действует то, что в тылу об армейских девушках судят о всех одинаково...».

Женщины на фронте, находившиеся в неуставных отношениях с другими солдатами или офицерами, назывались в документах девушками-«лёгкого» или «распущенного» поведения. Вызывает большой интерес бесхитростный и искренний рассказ о реалиях фронтовой жизни женщин на войне рядовой Филипповой В.М. В беседе с парторгом, объясняя свое «распущенное поведение», она заявила: «Я не считаю позорным свое поведение, осуждать мое поведение могут только те, кто не испытывал на себе ужасов и трудностей боевой обстановки. Вступив в бой, я переживала влияние страха. Один из офицеров пригласил на КП. Так я вступила в совершенно новую для меня жизнь. За период службы в армии я прошла многие части. Каждый раз меня окружала новая среда. Все это является причиной моей слабыхарактерности».

Думаем, что экстремальные условия войны, когда человек осознает то, что в любую минуту его жизнь может оборваться, обостряли до предела все чувства людей. Стрессовые ситуации, непростые условия военного быта оказывали большое влияние на психологическое состояние и женщин, и мужчин. Люди на войне не только воевали и выживали, но и искали, и находили свою любовь, страдали, подвергались предательству и насилию, т.е. военная жизнь была полна драматизма и была непредсказуема.

#### Литература

1. Гендерные аспекты истории Великой Отечественной войны в Казахстане и России: макро и микроуровень: Коллективная монография / Под ред. Р. Жаркынбаевой, Е. Ануфриевой — Алматы: Қазақ Университеті, 2020. – 271 с.
2. Петрова Н.К. Женские судьбы войны. М.: Вече, 2019.-432 с.-
3. Барсукова Н.В. Женщины в вооруженных силах СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (по материалам Красноярского края): Автореф. дис. к-та ист. наук. – Красноярск, 2005. – 23 с.
4. Реброва И. В. Женская повседневность в проблемном поле истории Великой Отечественной войны // Женщина в российском обществе. 2008. № 2.-с. 1-7.
5. Женщины Великой Отечественной войны / Ав.-сост. Н.К. Петрова.-М.: Вече, 2018.-696 с.
6. История Второй мировой войны (гендерный аспект). Хрестоматия / Сост.: Жаркынбаева Р.С., Ануфриева Е.В., Абдирайымова А.С./ Под ред. Жаркынбаевой Р.С.— Алматы: Қазақ Университеті, 2020. – 286 с.
7. Реброва И. В. «Женская» повседневность в проблемном поле истории Великой Отечественной войны // Женщина в российском обществе. – 2008. – № 2. – С. 1–7.